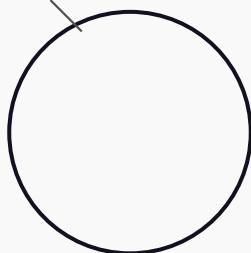


Rapport qualité de la formation

Master Class NGI

8.6 / 10

6.14/10 après la formation



ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS 6.8

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ? **8.5**

Quel est votre niveau de maîtrise actuel par rapport aux thèmes de la formation? **5.1**

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS 9.4

Préparation de la formation **7.1**

Organisation de la formation **9.8**

Déroulement de la formation **9.7**

Contenu de la formation **9.9**

Efficacité de la formation **9.8**

Note générale de la formation **10.0**

ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS 8.8

Impact de la formation **8.8**

QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS 9.3

Le groupe et l'organisation de la formation **9.5**

Succès de la formation **9.2**

PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Evaluez vos compétences Participer à un passage de KATA

Evaluez vos compétences Re visiter les blocs d'apprentissage de la PGRO

Evaluez vos compétences Se réapproprier les grands axes de la psychopathologie

Evaluez vos compétences Travailler sa posture sous l'éclairage des neurosciences affectives



ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS

Quelle est votre fonction ?

Psychologue du travail DRH Université de Lille

psychologue thérapeute

Psychologue clinique/ psychothérapeute avec clientèle adulte

conseiller conjugal et familial

Psycho praticienne au Pradet et analyste de la personnalité scolaire et professionnelle

Psychologue

Infirmière, psychopraticienne.

Gestalt Praticien

Professeure titulaire à l'École de counseling et d'orientation et c.o. psychothérapeute et superviseure à l'Institutpsy.com

Gestalt-thérapeute certifié (Champ-G)

Depuis combien de temps exercez-vous cette fonction ?

5 ans sur ce poste

3 ans

Depuis 2000

huit ans

Psy depuis 2008 et orientation depuis 2019

1 an

Je suis infirmière depuis une vingtaine d'années. Je n'exerce pas encore comme psychopraticienne.

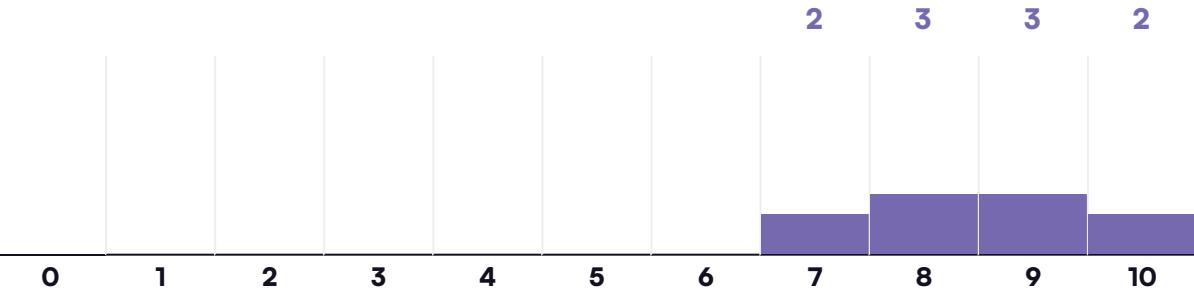
3 ans

Depuis 2001 (Université Laval) Depuis 2013 (Institutpsy)

5 ans

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?

8.5 / 10



Quelles sont vos attentes et motivations particulières pour cette formation ?

Pas d'attente particulière. Pratiquer, voir où j'en suis, me trans-former encore un peu plus.

mieux connaître ma posture de thérapeute , gagner en assurance

Professionnel: -Approfondir travail suite à la master class de Québec et soutenir motivation au travail avec la couleur du NGI qui m'inspire . - Me préparer à la première année au cycle intensif si j'y suis admise. -Poursuivre l'intégration de la posture et développer compétences interactive en champs 1 à travers les expériences partagées du groupe . -Développer la capacité à me donner de l'espace dedans / dehors pour être ds le somatoaffectif et utiliser davantage l'expérience affective dans la relation comme repérage de l'atmosphère et levier de changement. Personnel : -vivre une nouvelle expérience de groupe et rencontrer des collègues . -Continuer de m'avancer et de me manifester (avec la peur) pour m'ajuster de façon créative et mieux réguler mon estime .

augmenter mes capacités d'écoute apprendre une, ou des approches différentes

Mieux appréhender la PGRO et sentir quel serait l'intérêt de me former plus précisément en PGRO

Avoir une vision plus claire d'un parcours de formation a mettre en place.

Je suis heureuse et motivée de participer à cette Masterclass car elle intègre le stage de sélection au cycle intensif que je souhaiterais intégrer. Ce stage ayant été annulé au mois de mai dernier,je l'attends avec impatience ! Mes attentes concernent également mon désir de reprendre et de revoir les fondamentaux de la PGRO.

Découvrir un peu plus la PGRO et satisfaire à la sélection du cycle intensif

Réviser les fondements en "neuro" et ses applications en PGRO; Prendre soin de moi dans un contexte PGRiste de formation; Observer et intégrer les enseignements de C. Bertrand.

Rebalayer et approfondir les fondamentaux de la PGRO Tirer profit de nouvelles pratiques pédagogiques Avoir un autre regard sur ma posture et ma pratique

Cette formation devrait-elle avoir un impact important sur votre travail ?

Oui  6

Non  0

Pas dans l'immédiat  4

Quel est votre niveau de maîtrise actuel par rapport aux thèmes de la formation?

Découvrir les 3 compétences de la PGRO

6.5/10

Travailler sa posture et sa compétence interactive

5.8/10

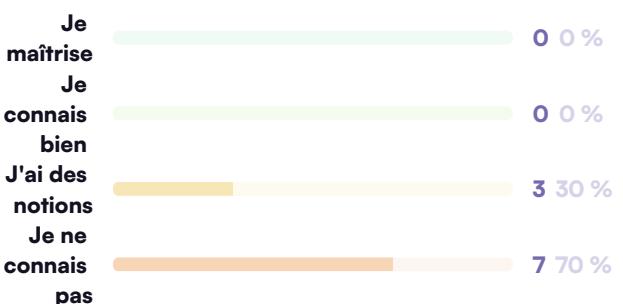
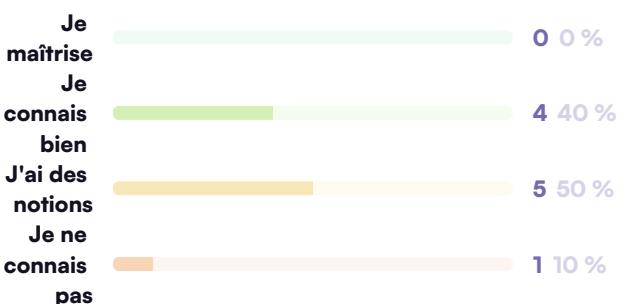
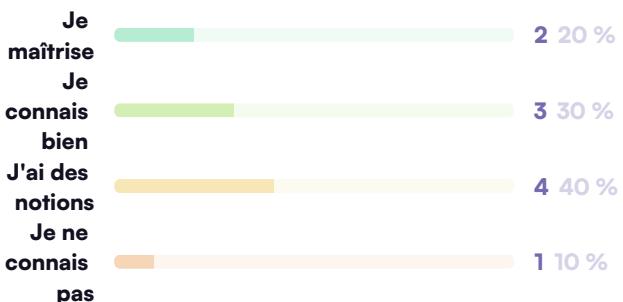
Expérimenter la pratique et révision du « Kata »

3.3/10

Développer l'écologie du thérapeute

5.0/10

5.1 / 10



Avez-vous des remarques ou des particularités concernant la logistique?

J'ai un train mercredi à 17h49 et devrai partir plus tôt

Non

je suis curieuse de ce que je vais apprendre

Non

Je serai un peu en retard (15 à 30 minutes) le premier jour en raison de l'heure d'arrivée de mon train (9H17) à la gare TGV Avignon.

Non.

J'arriverai lundi matin par le train de Paris . Normalement en terme de timing sauf retard cela devrait aller . Retour par le train mercredi soir

Pas pour l'instant.

Si vous êtes en situation de handicap et si vous avez des besoins particuliers de compensation pour suivre cette formation, merci de nous le signaler ici

Il est possible que je sois obligé de bouger entre la station assise et debout (problème au niveau de ma jambe gauche).

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

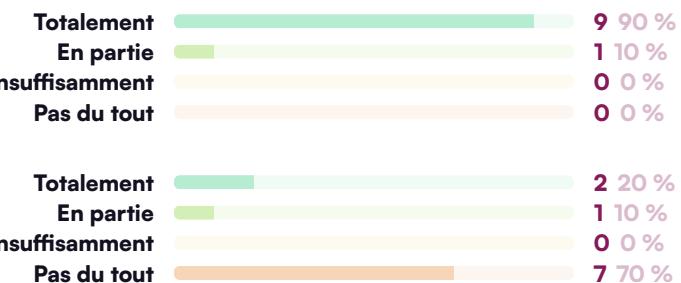
Préparation de la formation

Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?

9.8 / 10

Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?

4.5 / 10



Organisation de la formation

Êtes-vous satisfait de l'organisation globale ?

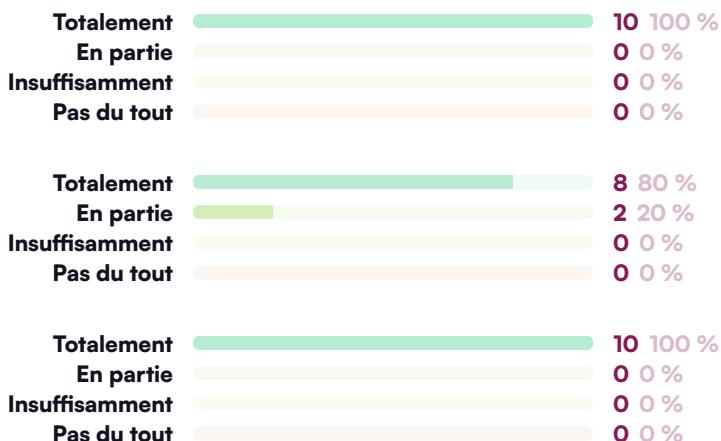
10.0 / 10

La durée de la formation vous a-t-elle semblé adaptée ?

9.5 / 10

Les moyens mis en œuvre sont-ils adaptés ?

10.0 / 10



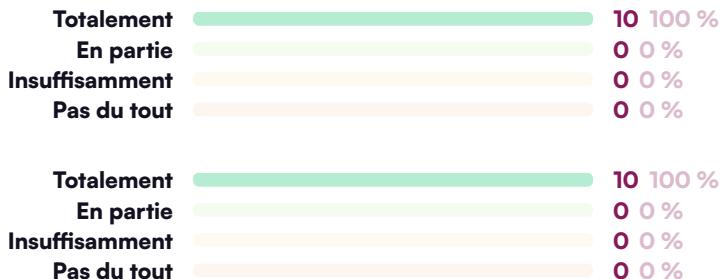
Déroulement de la formation

L'intervenant était-il clair et dynamique ?

10.0 / 10

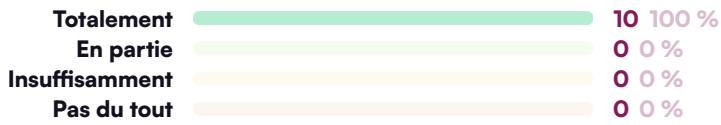
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

10.0 / 10



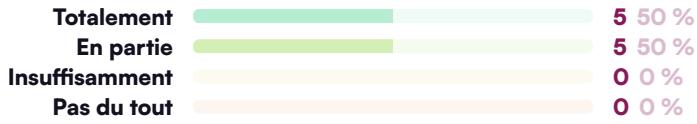
L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants avec pédagogie ?

10.0 / 10

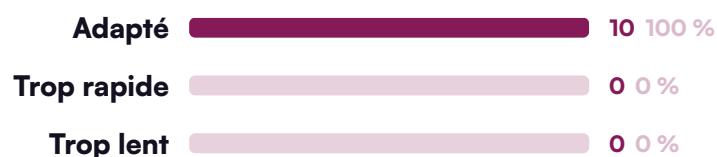


Le groupe était-il composé de manière homogène ?

8.8 / 10



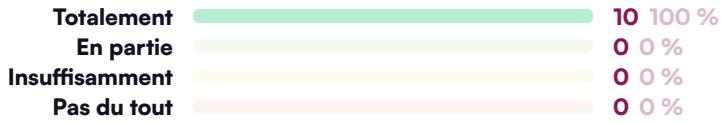
Le rythme de la formation était il ?



Contenu de la formation

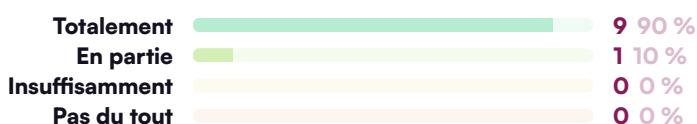
Avez-vous pu aborder tous les objectifs visés par le programme ?

10.0 / 10



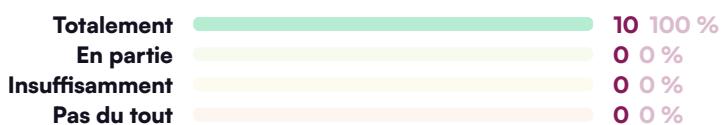
Le programme était-il adapté à vos besoins ?

9.8 / 10



Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?

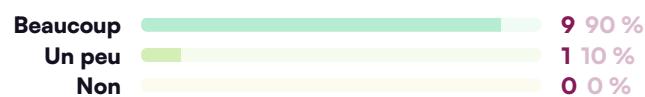
10.0 / 10



Efficacité de la formation

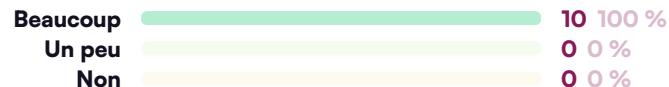
Cette formation améliore t-elle vos compétences ?

9.7 / 10



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?

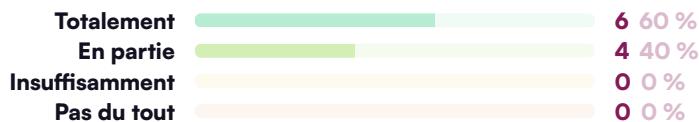
10.0 / 10



À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?

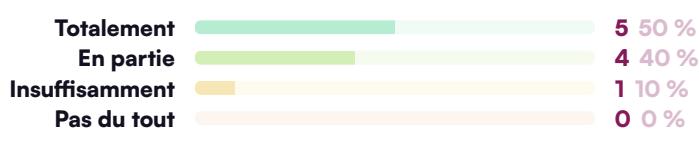
Re visiter les blocs d'apprentissage de la PGRO

9.0 / 10



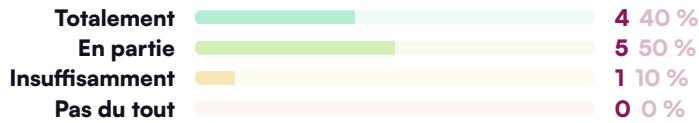
Travailler sa posture sous l'éclairage des neurosciences affectives

8.5 / 10



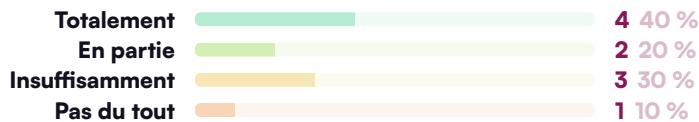
Se réapproprier les grands axes de la psychopathologie

8.3 / 10



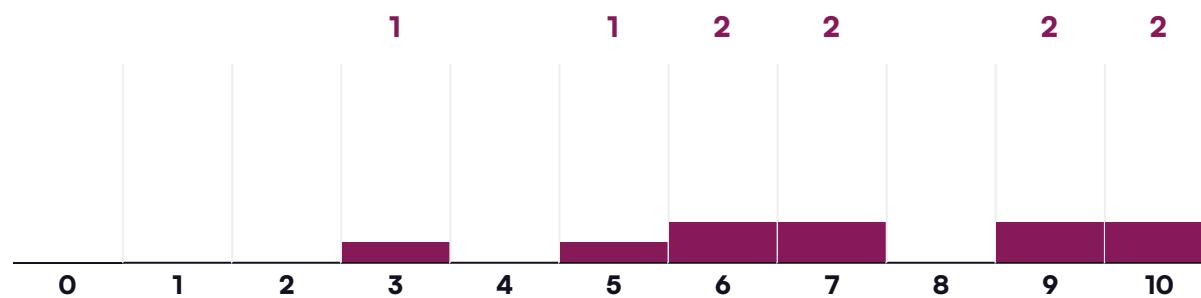
Participer à un passage de KATA

7.3 / 10



Évaluez vos compétences : Re visiter les blocs d'apprentissage de la PGRO

7.2 / 10

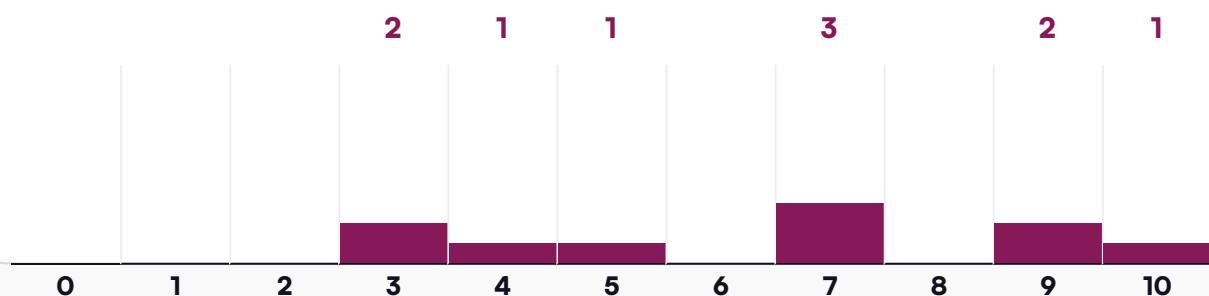


Évaluez vos compétences : Travailler sa posture sous

6.4 /

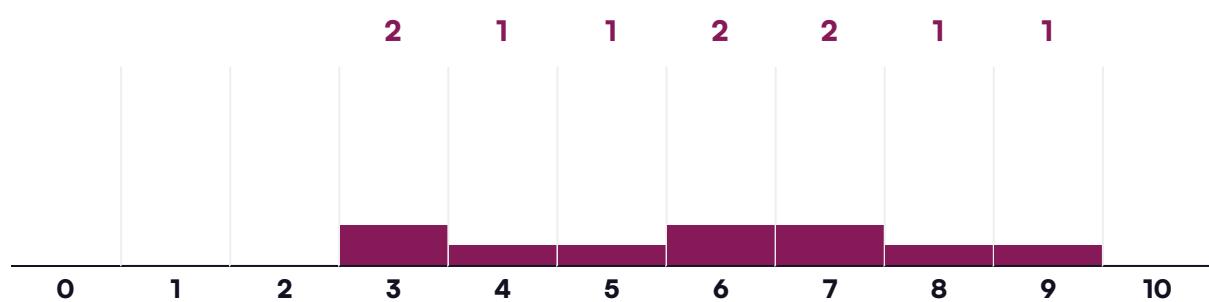
l'éclairage des neurosciences affectives

10



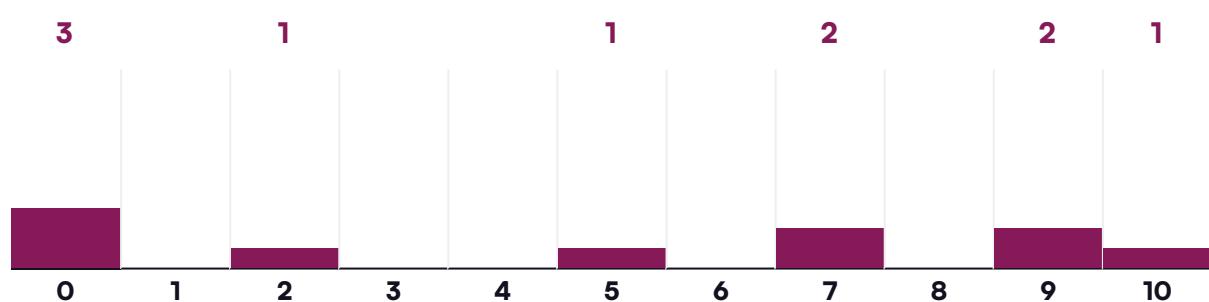
Évaluez vos compétences : Se réapproprier les grands axes de la psychopathologie

5.8 / 10



Évaluez vos compétences : Participer à un passage de KATA

4.9 / 10



Recommanderiez vous cette formation ?

Oui
10 100 %

Non
0 0 %

Quels sont les points forts de cette formation ?

Les pratiques , permettant un apprentissage par capillarité et connaissances didactiques - de s'exercer et d'observer, les interventions guidées et éclairantes du formateur en cours des séances .

-L'apprentissage par capillarité avec le travail du formateur et de chaque participant nous place d'emblée au cœur de ce qui se passe quand il y a plein contact dans le lien thérapeutique... Apprendre de l'autre et de soi par l'expérience du contact et la contagion émotionnelle , Donc La cohérence entre ce qui est appris et la façon dont cela m'a été transmis. Plus précisément Je repars « contaminée » par la fascination du formateur pour les bipèdes , sa posture intègre dans le lien bienveillante sans complaisance et la façon dont se relie dans le corps les axes de la RTO. -Le formateur créé rapidement une zone optimale pour l'apprentissage et la prise de risque en groupe (stress et sécurité) . Son souci de respecter notre nature et notre liberté y contribue beaucoup tout en posant un regard qui élève et pousse à vivre pour plus grand que soi . -Le formateur rend assimilable la posture et l'expérience complexe du thérapeute sous l'angle des neuro science par des images et des tableaux éloquents . (Je ne verrai plus jamais une patate de la même façon !) Une formation qui me donne des points de repères clairs pour continuer mon travail d'incarnation . Bref une formation qui sous sa forme illustre que tout est dans tout et qui honore le tout.

Alternance des séquences / rythme Formateur Equilibre théorie/pratique - Eléments concrets

UN COMBO D'EXPERIENTIEL, DE PRACTICUM ET DE THEORIE. UN FORMATEUR TRES TRES PEDAGOGUE ET BIENVEILLANT ET NOTAMMENT UN APPRENTISSAGE PAR CAPILARITE TRES AIDANT. LE RESPECT DES NIVEAUX DE CHACUN ET UN VERITABLE ENSEIGNEMENT DU SAVOIR ETRE DANS LA RELATION A NOS CLIENTS.

-L'alternance entre la théorie(pertinence des contenus) et la pratique avec les practicums et les experientiels didactiques. -Le professionnalisme et la bienveillance du formateur. -Le rythme des journées qui était bien équilibré.

La pédagogie Les informations Les travaux pratiques?

Faire le lien entre la théorie et sa mise en œuvre grâce a l'expérimentation Formation bien rodée

- formateur exceptionnel, exigeant et en même temps très bienveillant - ambiance du groupe - beau lieu de formation

la pédagogie, le rythme, la dynamique de groupe, le soin à chacun, le cadre, la sécurité

La pédagogie clinico-théorico-pratique de Cyrille

Quels sont les points faibles de cette formation ?

Sans être "un point faible", j'aurais aimé une journée de plus, pour davantage de temps d'échanges (plus de temps pour les partages des réactions ou questions sur les séances pratiques; davantage de séances et/ou de théorie, notamment les apports des auteurs en situation)

La seule chose que je vois serait l'intérêt de pouvoir revenir 2 fois coup sur coup en praticum à chaud pour pouvoir exercer et ancrer ce qui vient d'être vu et entendu à chaud par le formateur donc 4 jours plutôt que 3 ? ...

Je n'en vois pas

???

Pour l'instant, je n'en vois aucun .

???

Rien sur le moment. La Clim était bien réglée :)

Aucun

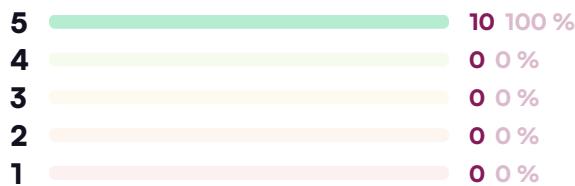
A chaud, aucun n'émerge.

Je suis incapable de trouver des points faibles pour l'instant.

Note générale de la formation

5.0

10 votants



Autres remarques ou suggestions

Même si ça a été abordé, je ne me sens pas au clair sur les apports spécifiques des neurosciences affectives, j'aurais aimé que ce soit davantage développé.

Tout plein de gratitude !

Pas de remarques

GRANDE QUALITE DU GROUPE ET LE GROUPE EST APPRENANT AUSSI ET DES AXES DE PROGRESSION QUE L'ON PEUT METTRE DE SUITE EN APPLICATION. MERCI NGI

Non

Les qualités pédagogiques de notre formateur ont été un outil efficace d'apprentissage.

Rien pour l'instant

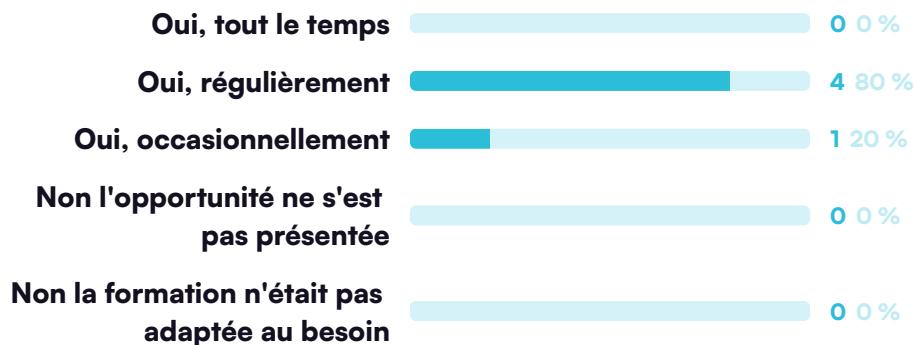
A quand la suite !

j'aimerais revenir davantage sur l'évaluation du practicum pour davantage assimiler points forts et axes de développement.

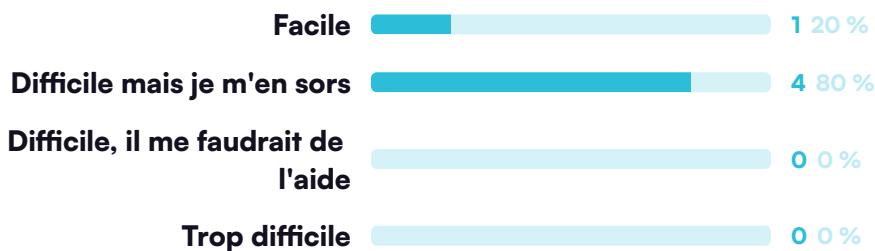
Au plaisir!

ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS

Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?

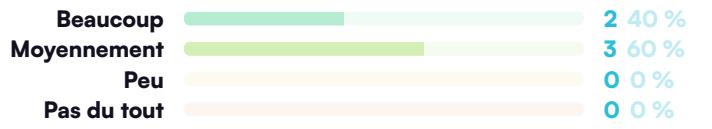


L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?

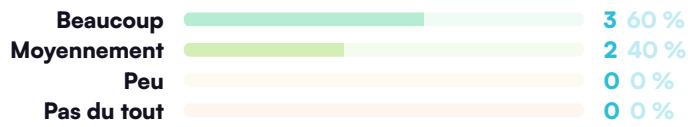


Impact de la formation

Cette formation a-t-elle accru votre efficacité ?

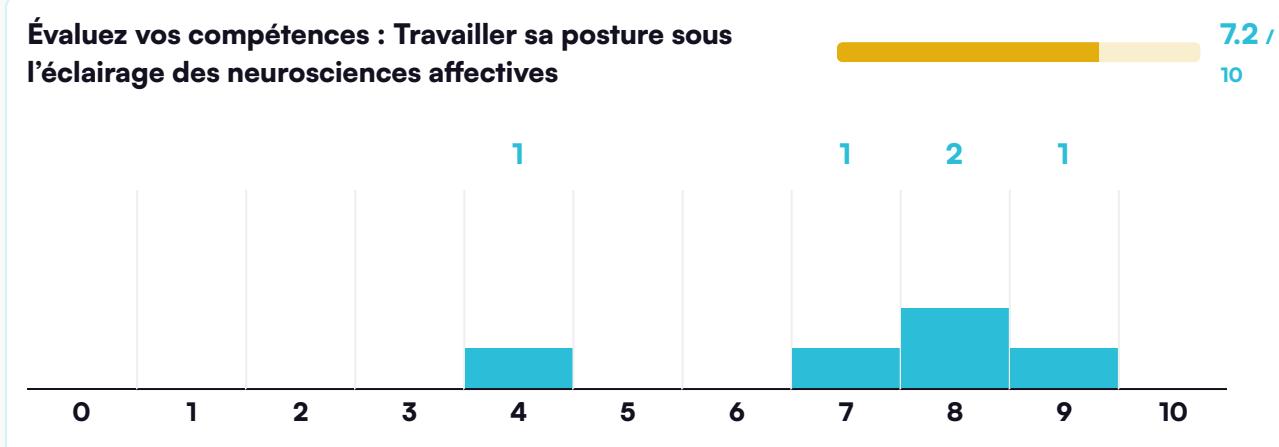
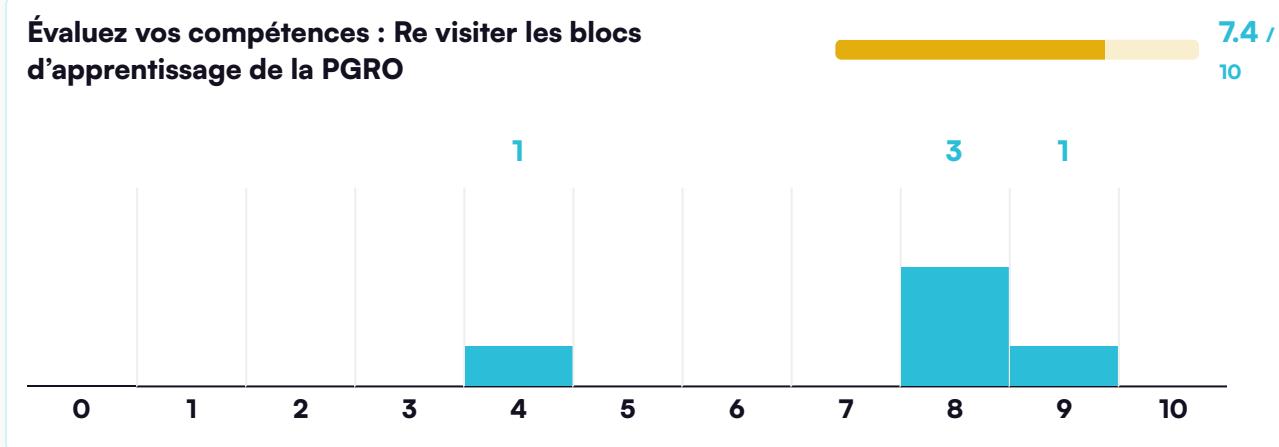
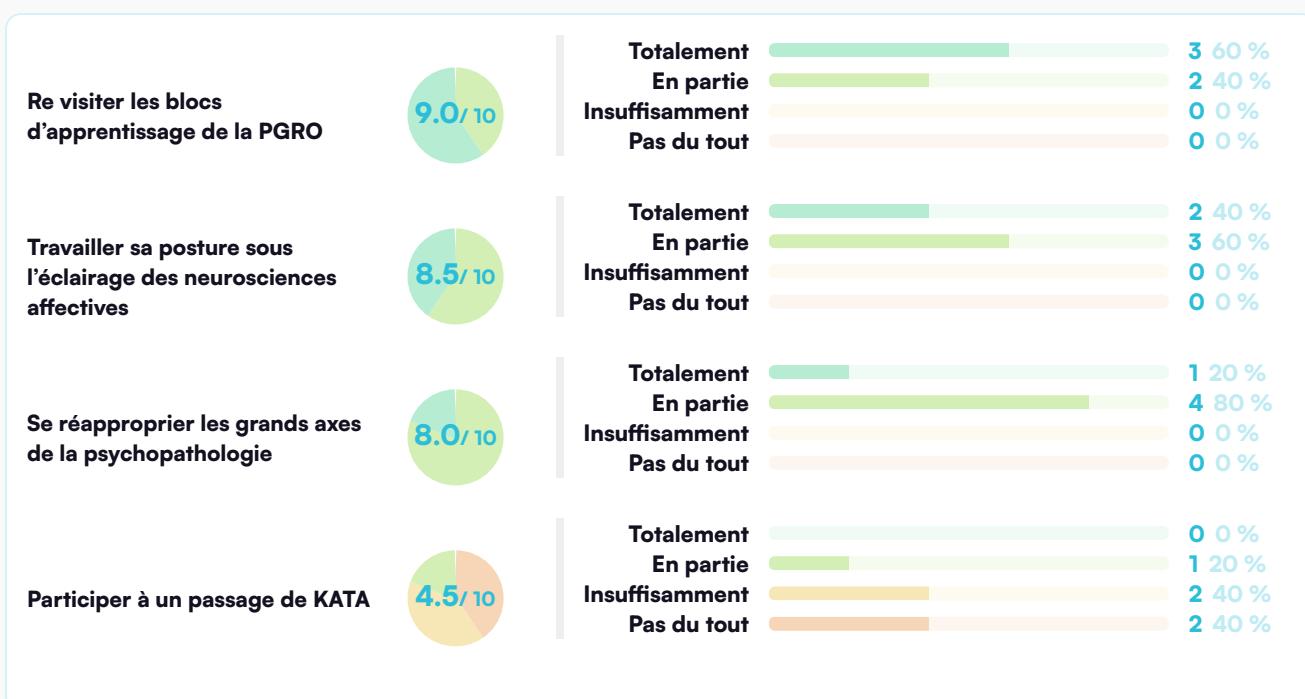


Cette formation a-t-elle accru votre autonomie sur ces sujets ?



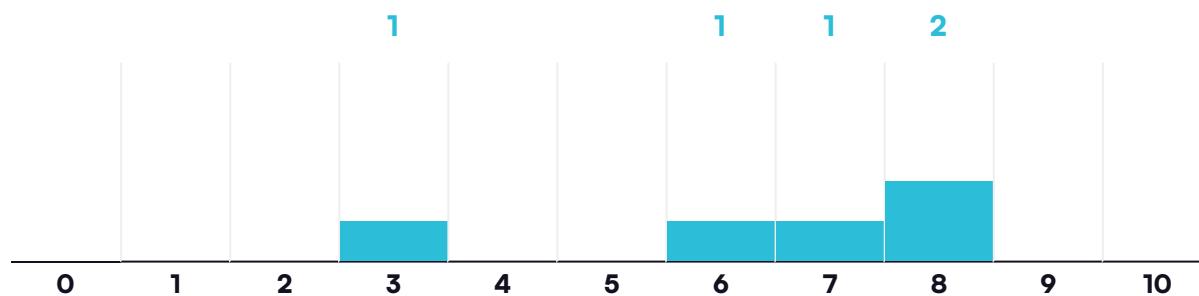
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?





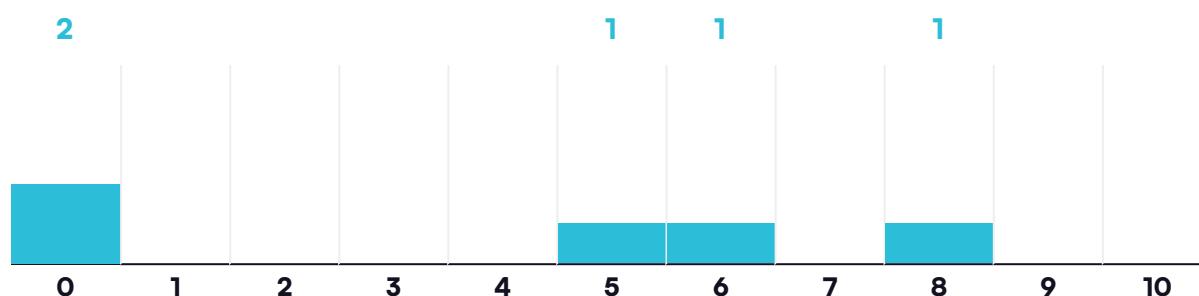
Évaluez vos compétences : Se réapproprier les grands axes de la psychopathologie

6.4 / 10



Évaluez vos compétences : Participer à un passage de KATA

3.8 / 10



Quels sont avec le recul les éléments les plus utiles de la formation ?

- posture du praticien et application des différentes compétences - tempo d'une séance - analyse de la problématique du client

Posture, régulation, mentalisation, position méta, balayage inter champs, le cadre vivre la thérapie didactique, faire des practicum supervisés,

- conscience accrue de mon expérience somatoaffective en relation -conscience accrue du sens de cette expérience en lien avec souffrance implicite auquel le client n'a pas accès et de la contagion émotionnelle -capacité accrue de l'utiliser pour rejoindre le client et créer un plein contact -je suis plus engagée dans le processus ,donne mieux accès à ce qui se passe pour moi et tente plus de risque . -utiliser le lien et ce qui s'y rejoue pour « traduire à l'autre impact qu'il a sur le monde » me guide et éclaire sens de la rencontre

la posture du thérapeute

Modélisation de C.B.

Quels pourraient être les prolongements nécessaires à la formation ?

- cycle intensif - formation sur les abus

Enjeux développementaux Cycle Intensif

Retour en master class pour expérimenter encore approfondir et assimiler ma posture sous l'angle des neurosciences. (L'image qui me vient... Continuer de tremper dans la potion pour que les empreintes deviennent indélébiles !) Mise en lumière davantage entre et la réappropriation des grands axes de la psychopathologie et le travail de la posture sous l'angle de la contagion émotionnelle et de l'expérience somatoaffective pour me guider /cibler mieux intervention .

travailler cette méthode en supervision

Propose deux fois par année ce type de formation.

Autres remarques

J'ai mis zéro sur le Kara car c'est non applicable en ce qui me concerne

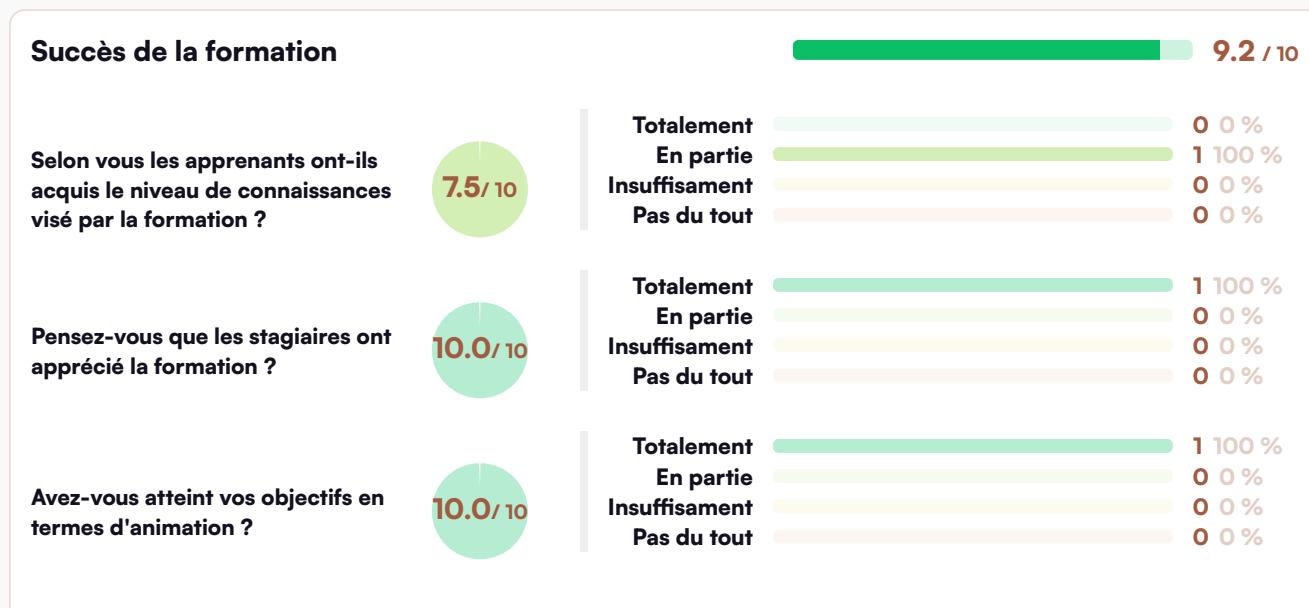
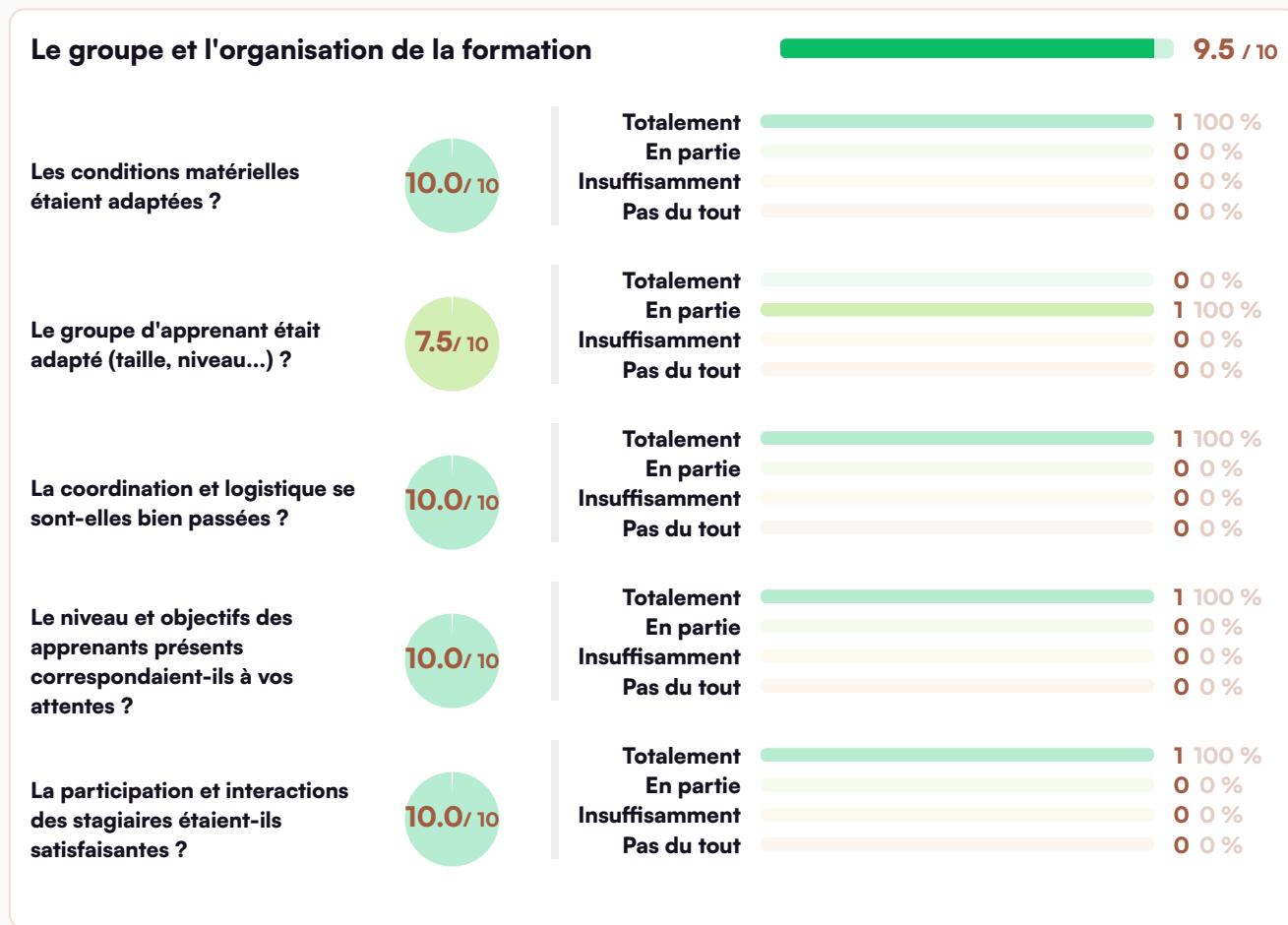
Remarquable formation mais je ne reçois pas encore en tant que Gestalt-praticienne. Ça limite l'intégration.

J'éprouve au cœur de mes rencontres avec mes clients l'impact de la formation sur ma posture et la mise en lumière de mon ombre même si cela me demande des efforts et une attention soutenue nécessaire pour préserver et poursuivre l'intégration des acquis . Merci pour l'inspiration donnée qui s'incarne !

pas de remarque particulière sauf , la qualité de ces journées.

**Merci pour cette formation et je vous souhaite à MArie et Cyril un bel automne... eh oui
c'est encore l'été. lg**

QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS



Avez-vous rencontré des difficultés quelconques lors de la formation ?

Un problème momentané avec l'écran pour la présentation des slides

Avez-vous des suggestions d'amélioration ?

Trouver une autre organisation pour faire signer l'attestation de présence

Votre opinion générale sur cette session de formation et vos remarques diverses

Groupe agréable, motivé et curieux. Beaucoup de questions et de remise en cause